



Оцінка організації шкільного навчання в умовах карантину

Методологія

- Аудиторія: населення України віком від 18 років і старші в усіх областях, крім тимчасово окупованих територій Криму та Донбасу
- Вибірка репрезентативна за віком, статтю і типом поселення
- Вибіркова сукупність: **2500 респондентів**
- Метод опитування: особисте формалізоване інтерв'ю (**face-to-face**)
- Помилка репрезентативності дослідження з довірчою імовірністю 0,95: **не більше 2,0%**
- Терміни проведення: **1-5 вересня 2020 р.**



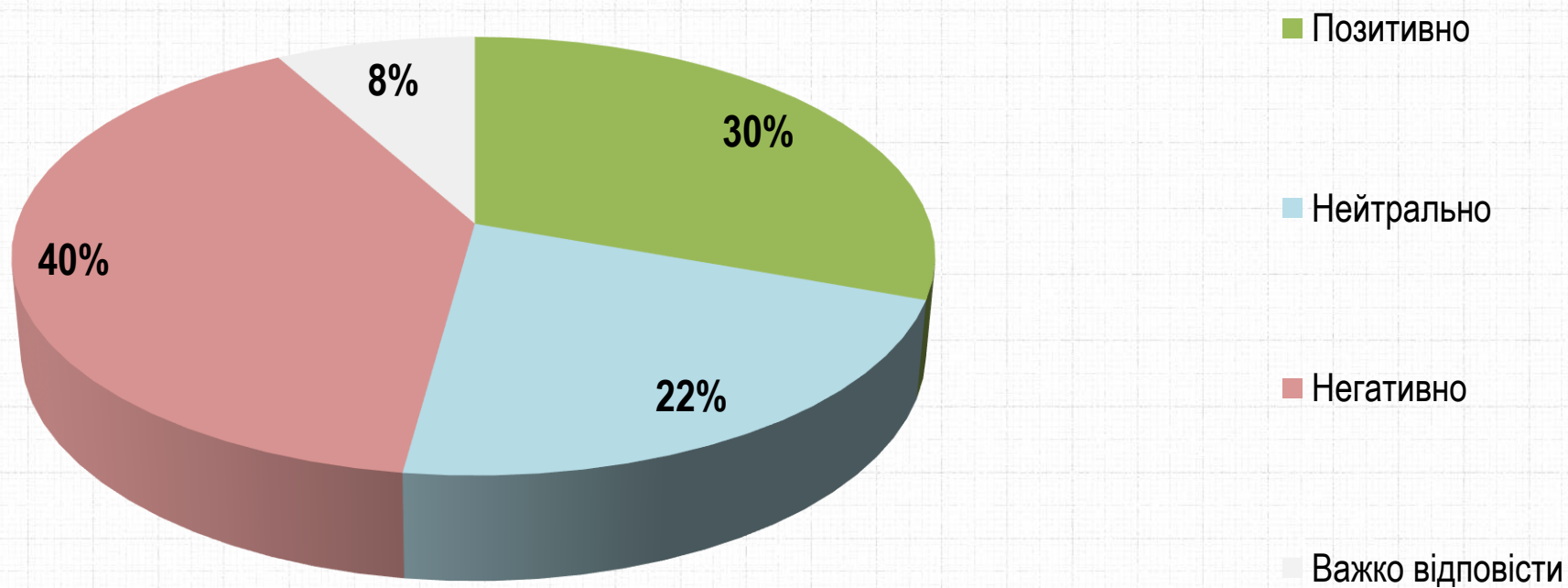
РЕЗЮМЕ

- За даними дослідження Соціологічної групи Рейтинг, **40% опитаних негативно ставляться до запровадження обмежувальних заходів для організації навчання у школах з нового навчального року.** 30% – ставляться до цього позитивно, 22% – нейтрально. Відносно більше тих, хто негативно ставиться до обмежувальних заходів серед опитаних, котрі проживають із дітьми до 17 років.
- **Водночас, половина опитаних вважають оптимальними протикарантинні правила для шкіл, запроваджені владою з вересня цього року.** При цьому, черть вважають їх надто жорсткими, 11% – навпаки надто м'якими. Відносно більше тих, хто вважає запроваджені заходи жорсткими, серед тих, хто має дітей дошкільного віку.
- **49% підтримують обов'язкове носіння масок для учнів на перервах у школі, попри це 45% – проти такої ініціативи.** Найбільше останніх серед тих, хто має дітей дошкільного та шкільного віку.
- **72% вважають, що навчання в школах цього року потрібно проводитися за традиційною системою (з відвідуванням навчальних закладів).** 19% підтримують змішану форму (традиційну та дистанційну), лише 5% – повністю дистанційну. Відносно більше тих, хто підтримує інноваційні підходи до навчання дітей, серед респондентів молодшої вікової категорії (18-29 років) та мешканців міст.

- **74% вважають, що ситуація з весняним карантином негативно вплинула на успішність навчання дітей у школах.** 66% мають подібні очікування і щодо навчання цього року.
- **86% тих, чії діти навчалися у школі цього року під час карантину, зазначили, що вони мали доступ до онлайн навчання.** 14% – не мали. Основними причинами, які стали на заваді онлайн навчання, опитані, чії діти не навчалися дистанційно, назвали відсутність інтернету (33%), погану організацію зі сторони навчального закладу (15%) та відсутність комп'ютера, планшету або мобільного телефону (14%).
- **47% опитаних, чії діти навчалися онлайн, використовували для занять Viber, 28% – Zoom, 13% – Skype, по 11% – телеуроки або ж Google classroom.**
- **61% зазначили, що заняття з дітьми онлайн відбувалися регулярно, 18% – що вони мали як регулярний, так і нерегулярний характер, і лише 10% сказали, що уроки відбувалися переважно нерегулярно.**

Як Ви ставитеся до запровадження обмежувальних заходів для організації навчання у школах з нового навчального року?

РЕЙТИНГ

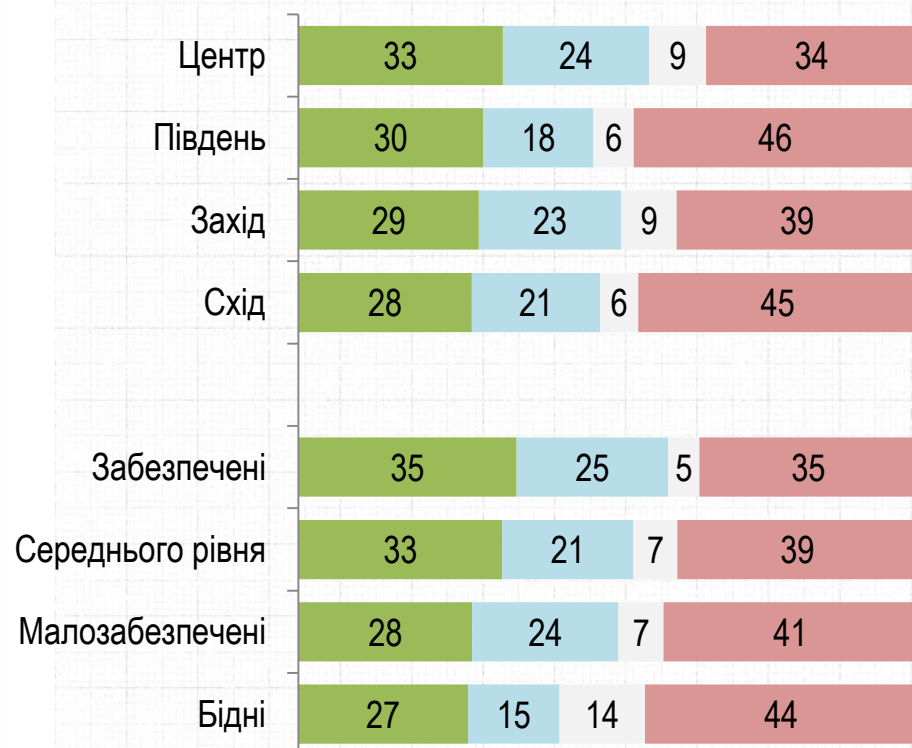


Як Ви ставитеся до запровадження обмежувальних заходів для організації навчання у школах з нового навчального року?

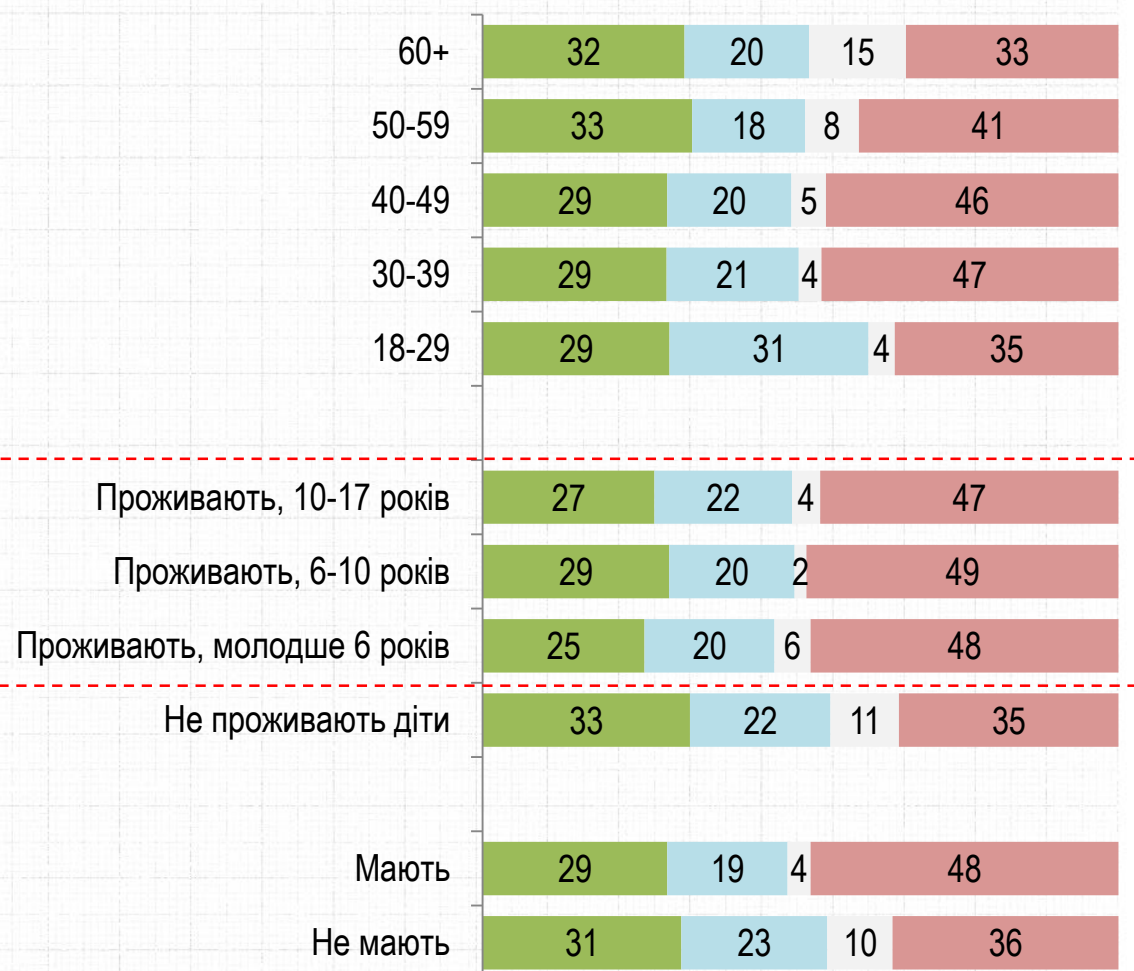
РЕЙТИНГ

- Позитивно
- Нейтрально
- Важко відповісти
- Негативно

Регіони. Дохід

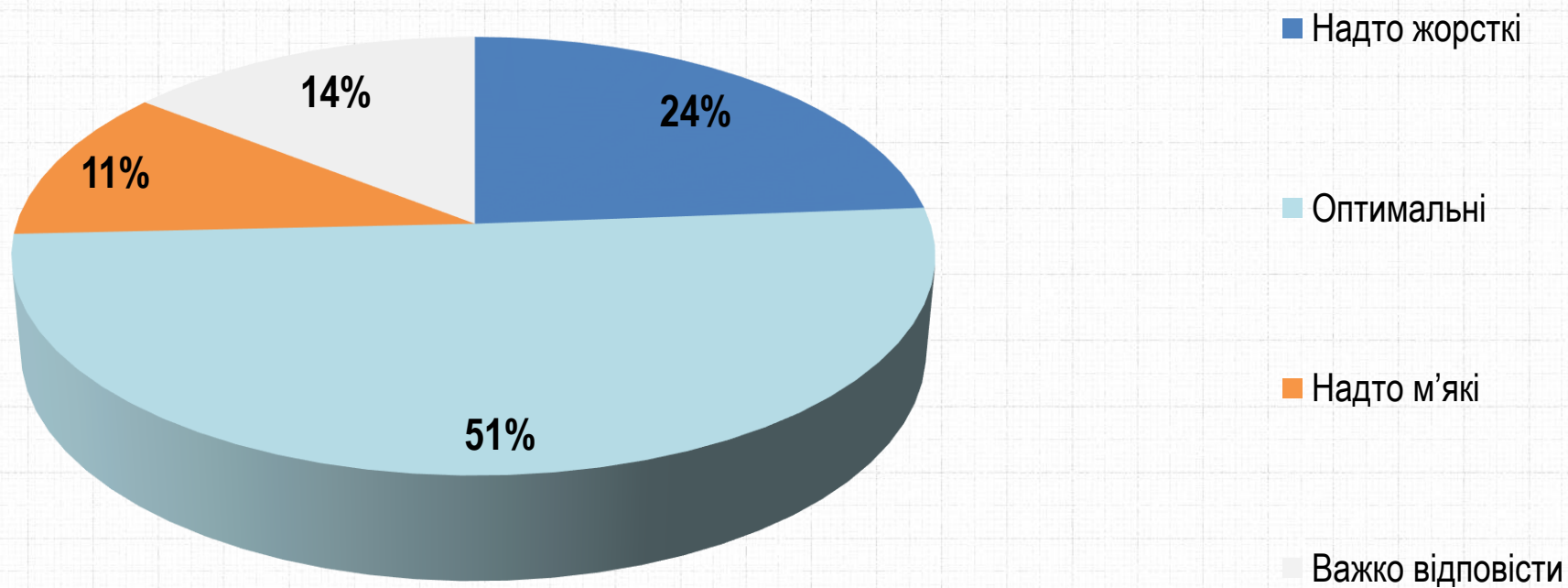


Вік. Проживають з дітьми віком до 17 років. Наявність дітей, які навчались весною у школі



Як Ви оцінюєте запроваджені владою протикарантинні правила для шкіл з вересня цього року?

РЕЙТИНГ

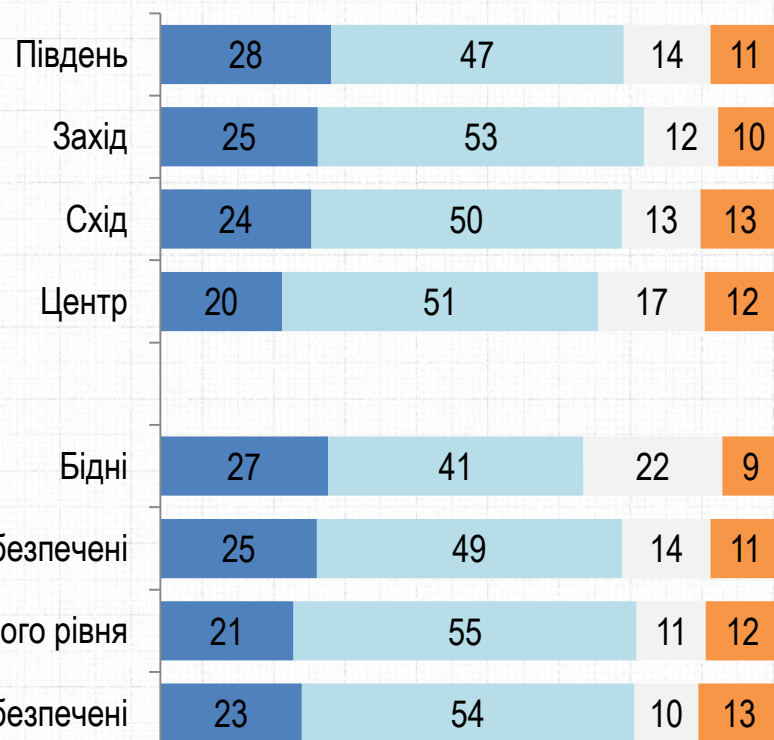


Як Ви оцінюєте запроваджені владою протикарантинні правила для шкіл з вересня цього року?

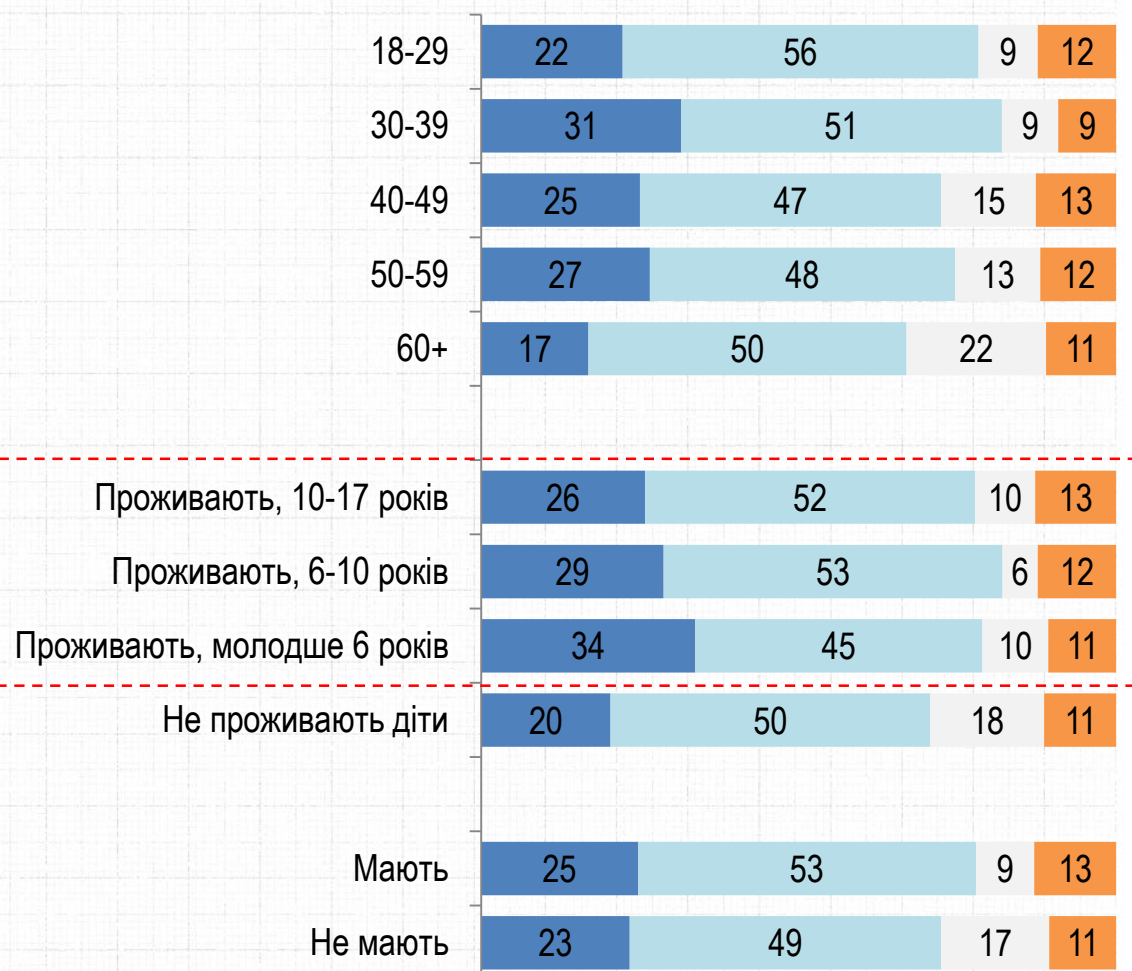
РЕЙТИНГ

- Надто жорсткі
- Оптимальні
- Важко відповісти
- Надто м'які

Регіони. Дохід

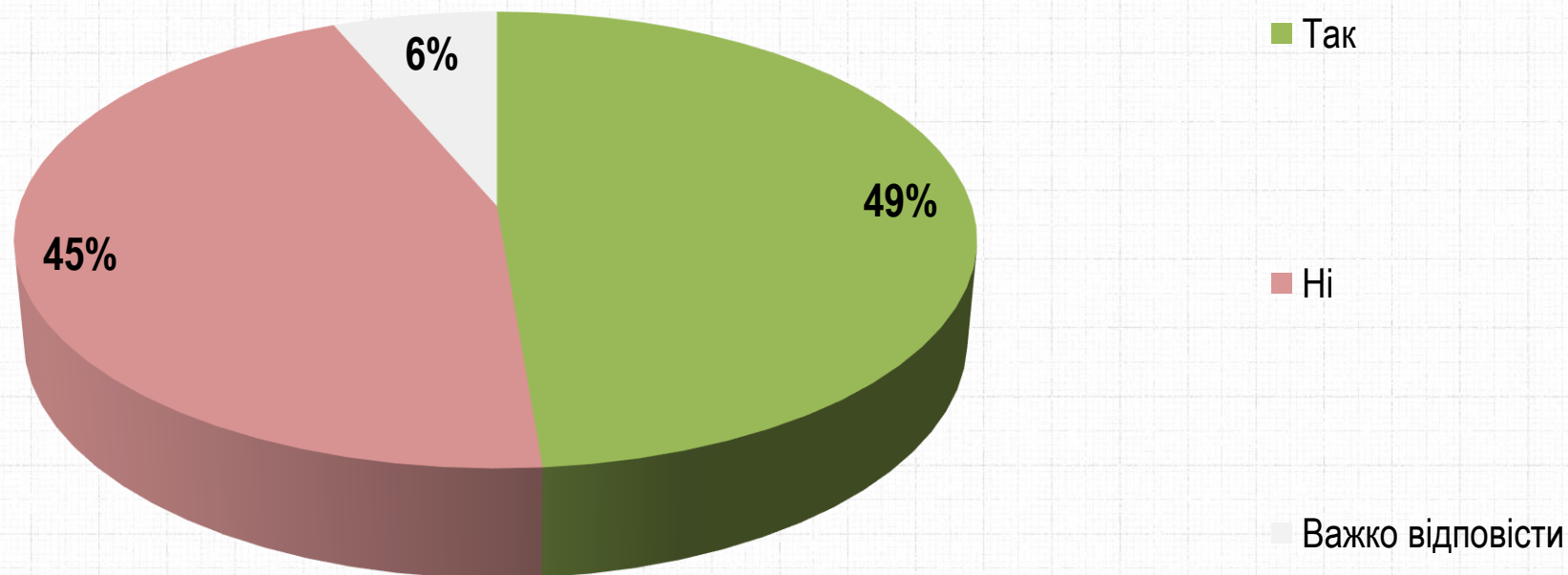


Вік. Проживають з дітьми віком до 17 років. Наявність дітей, які навчались весною у школі



Чи підтримуєте Ви обов'язкове носіння масок для учнів на перервах у школі?

РЕЙТИНГ



Чи підтримуєте Ви обов'язкове носіння масок для учнів на перервах у школі?

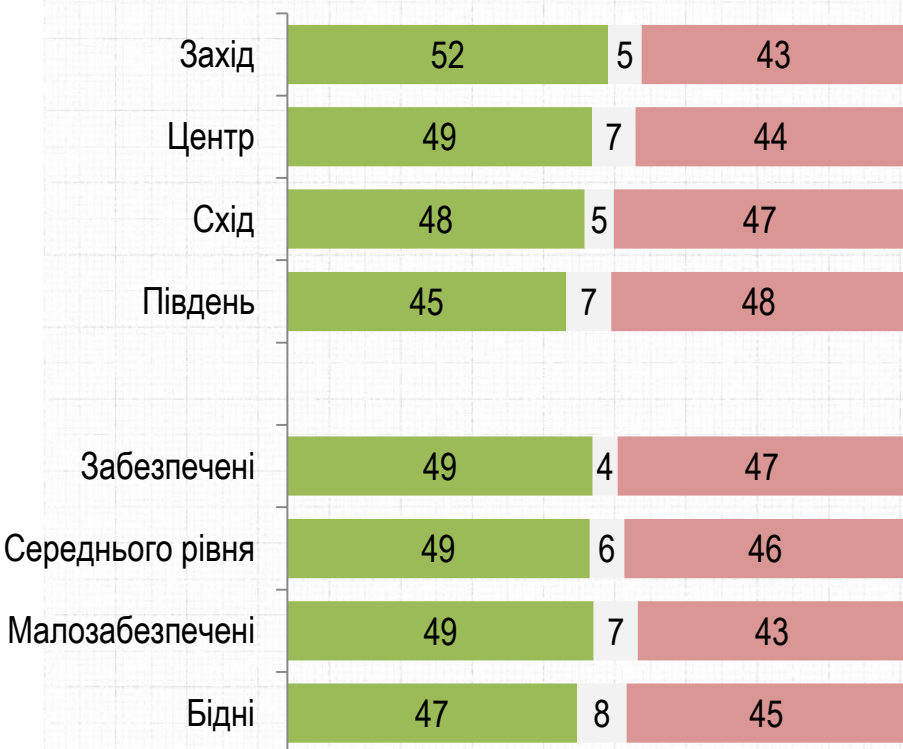
РЕЙТИНГ

■ Так

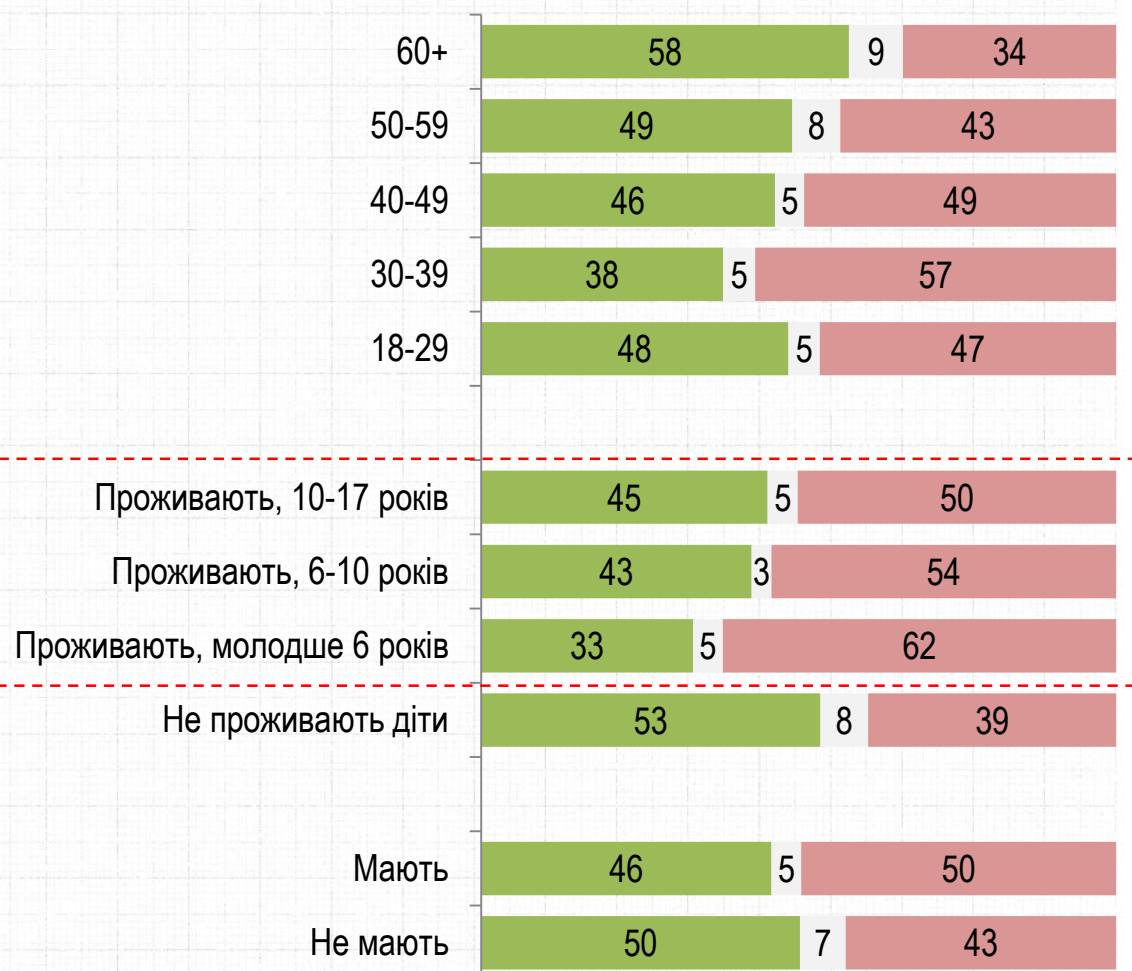
■ Важко відповісти

■ Ні

Регіони. Дохід

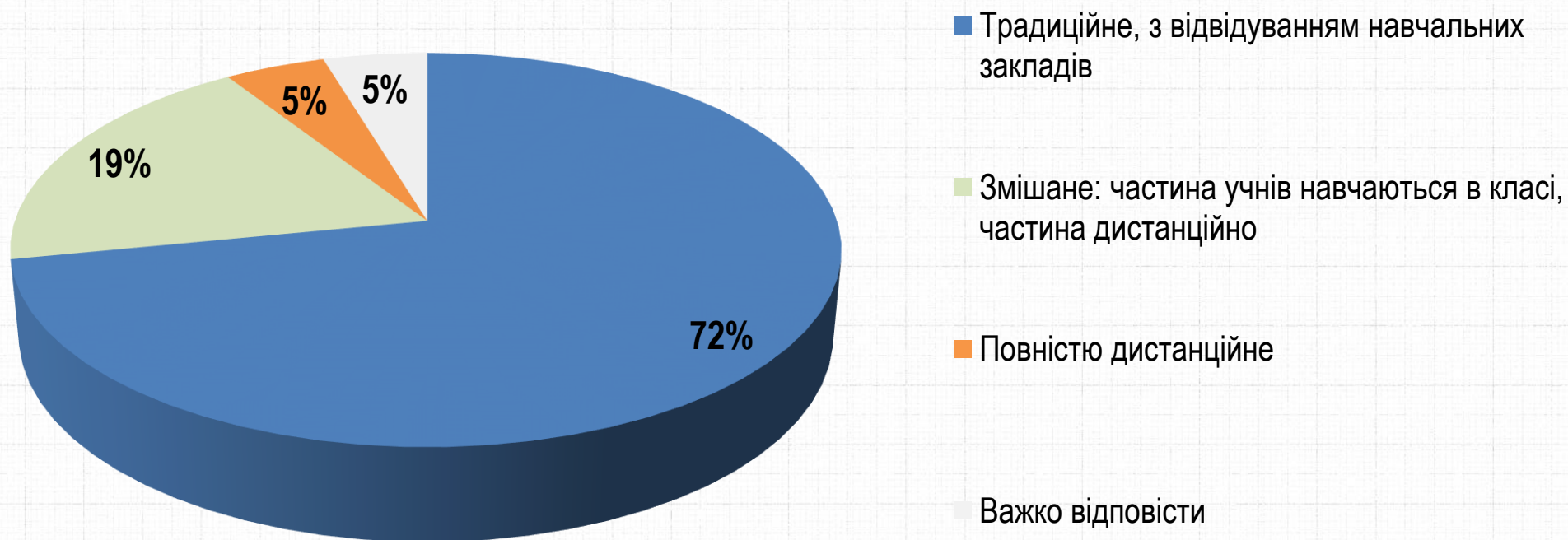


Вік. Проживають з дітьми віком до 17 років. Наявність дітей, які навчались весною у школі



На Вашу думку, яким чином краще проводити навчання з вересня цього року – традиційне, з відвідуванням навчальних закладів чи дистанційне?

РЕЙТИНГ

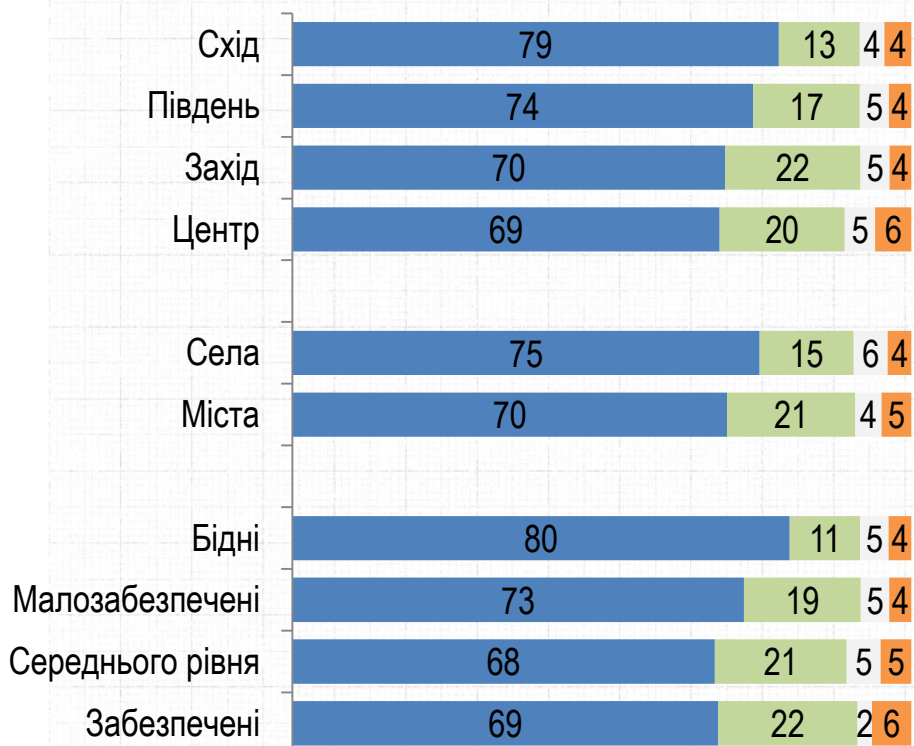


На Вашу думку, яким чином краще проводити навчання з вересня цього року – традиційне, з відвідуванням навчальних закладів чи дистанційне?

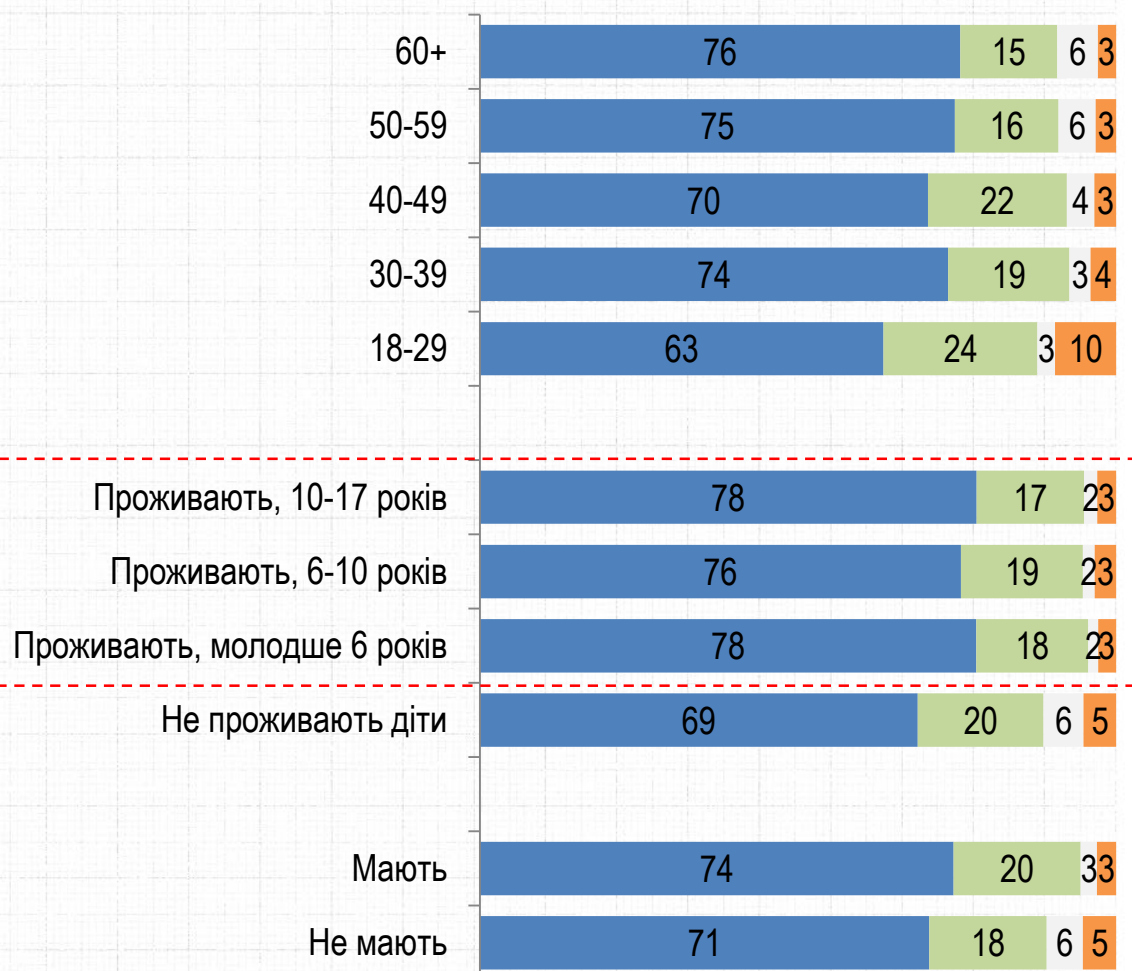
РЕЙТИНГ

- Традиційне
- Змішане
- Важко відповісти
- Дистанційне

Регіони. Тип поселення. Дохід



Вік. Проживають з дітьми віком до 17 років. Наявність дітей, які навчались весною у школі



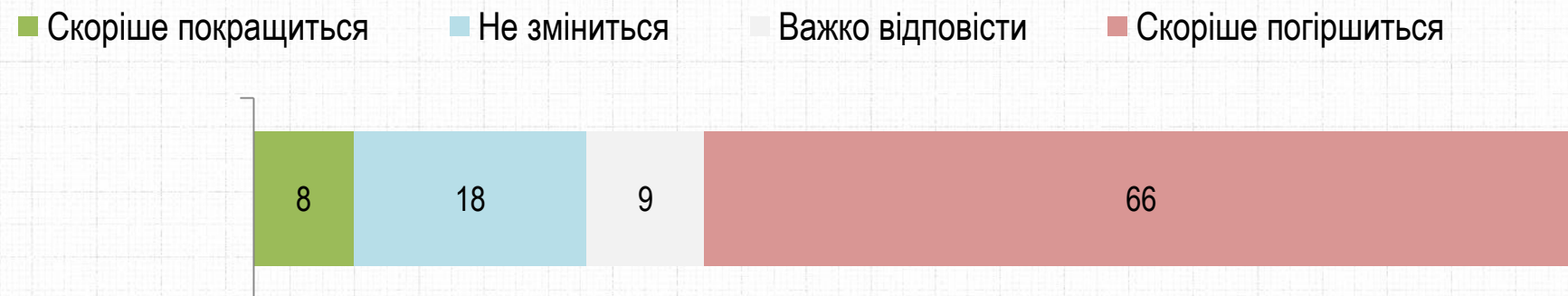
Як, на Вашу думку, вплинула ситуація з весняним карантином на успішність навчання дітей у школах?

РЕЙТИНГ



Як на Вашу думку вплине ситуація з карантин

ом на успішність навчання учнів у школах цього року?

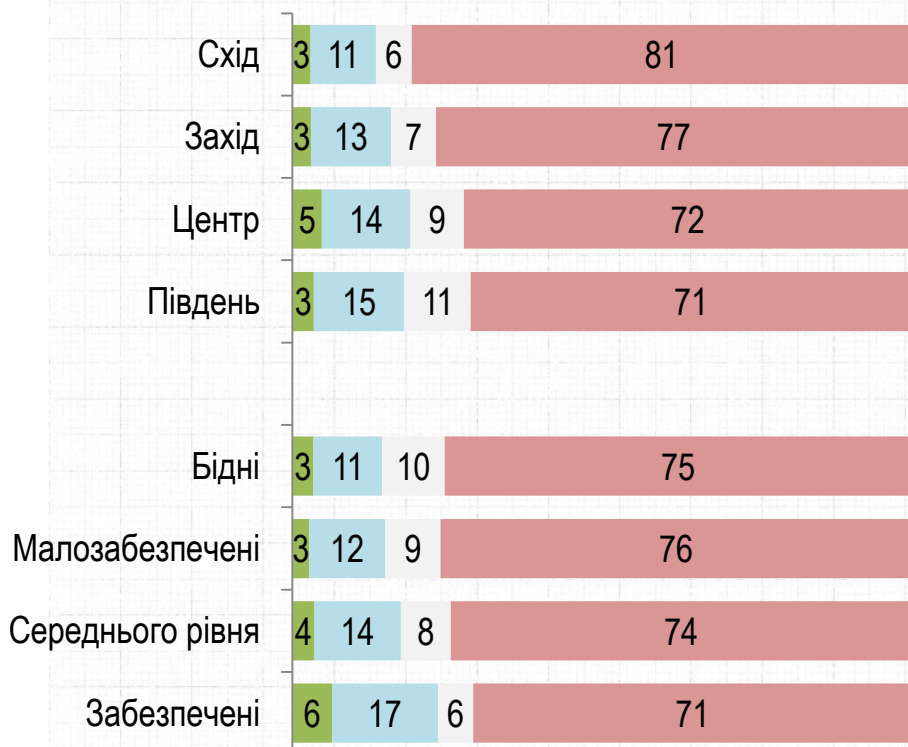


Як, на Вашу думку, вплинула ситуація з весняним карантинном на успішність навчання дітей у школах?

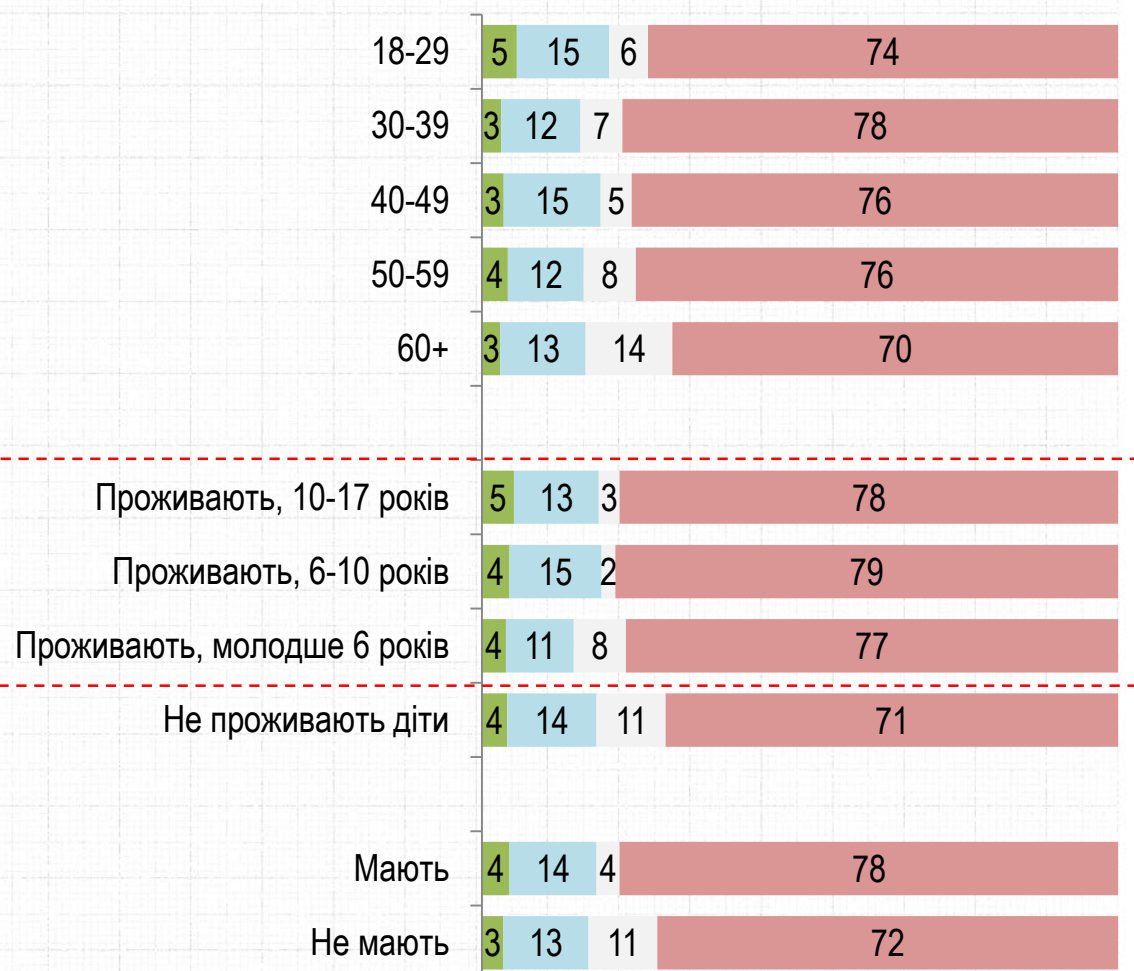
РЕЙТИНГ

- Скоріше покращилася
- Не змінилася
- Важко відповісти
- Скоріше погіршилася

Регіони. Дохід



Вік. Проживають з дітьми віком до 17 років. Наявність дітей, які навчались весною у школі

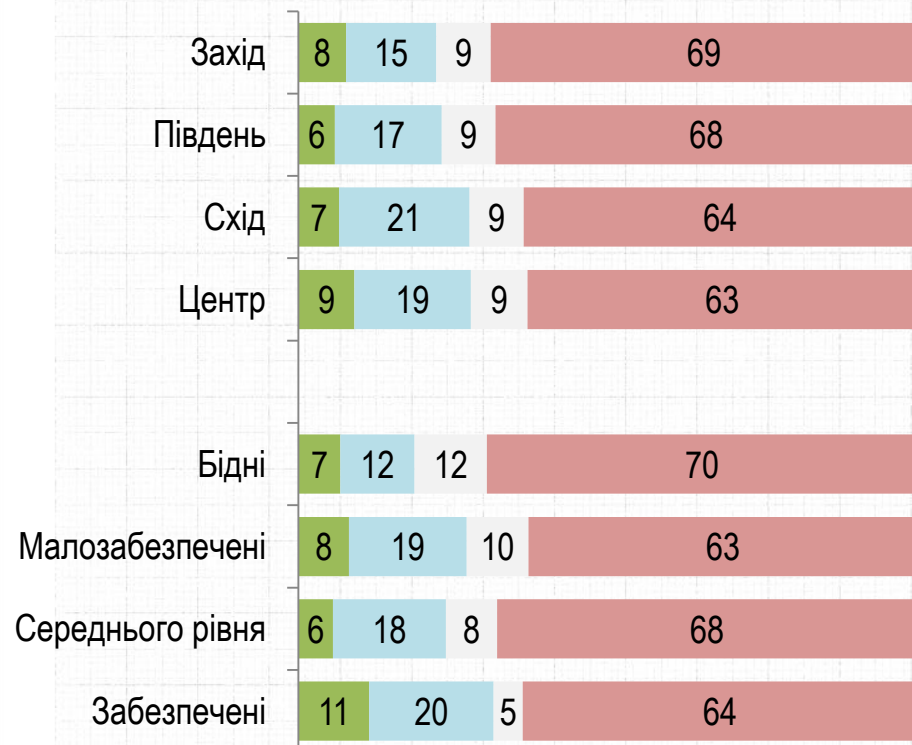


Як, на Вашу думку, вплине ситуація з карантином на успішність навчання учнів у школах цього року?

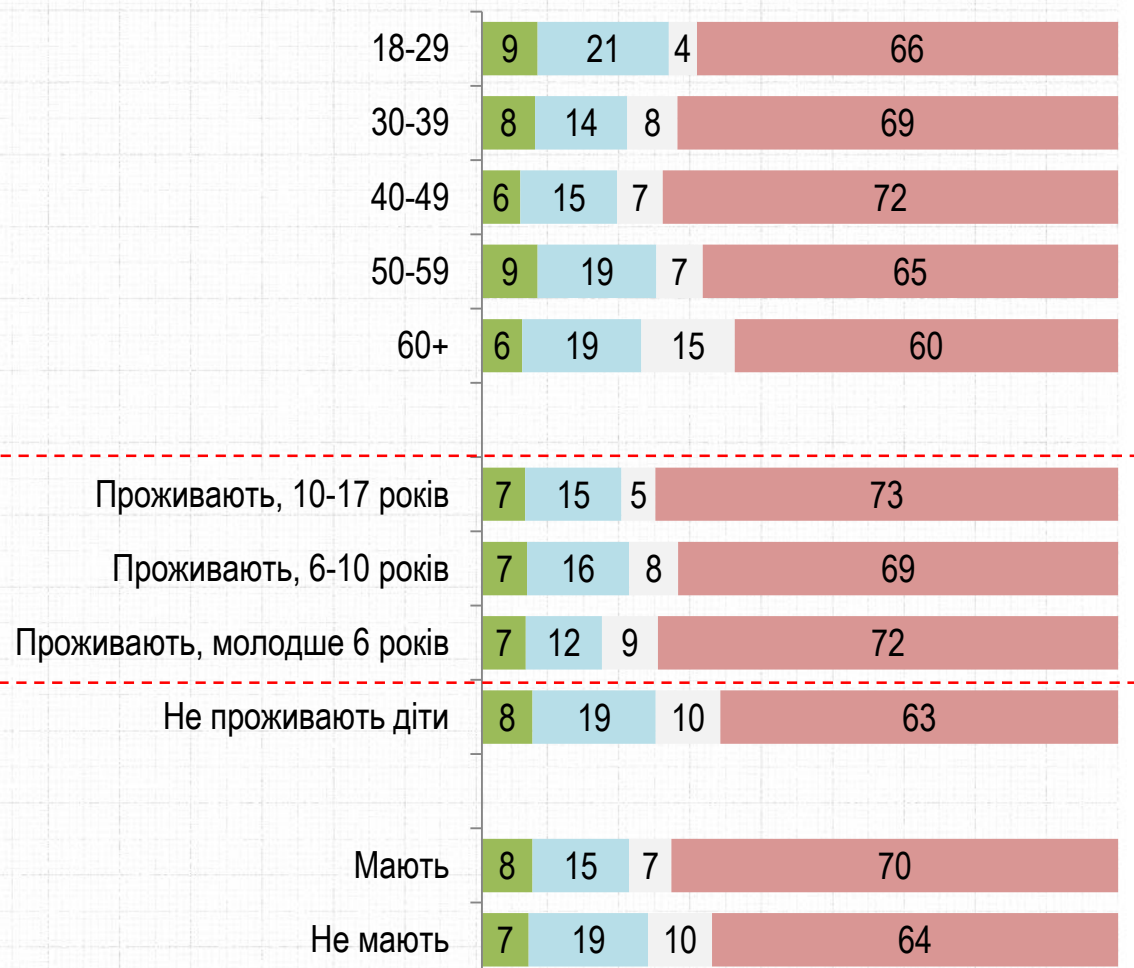
РЕЙТИНГ

- Скоріше покращиться
- Не зміниться
- Важко відповісти
- Скоріше погіршиться

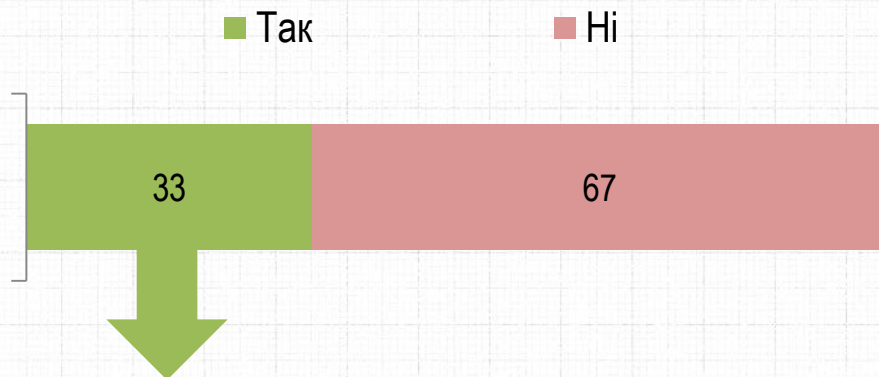
Регіони. Дохід



Вік. Проживають з дітьми віком до 17 років. Наявність дітей, які навчались весною у школі

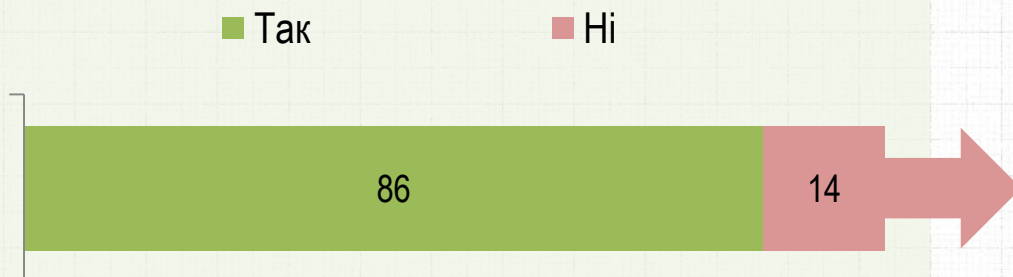


Чи маєте Ви дітей, які навчалися у школі під час карантину весною цього року?



Чи мали Ви доступ до онлайн-навчання?

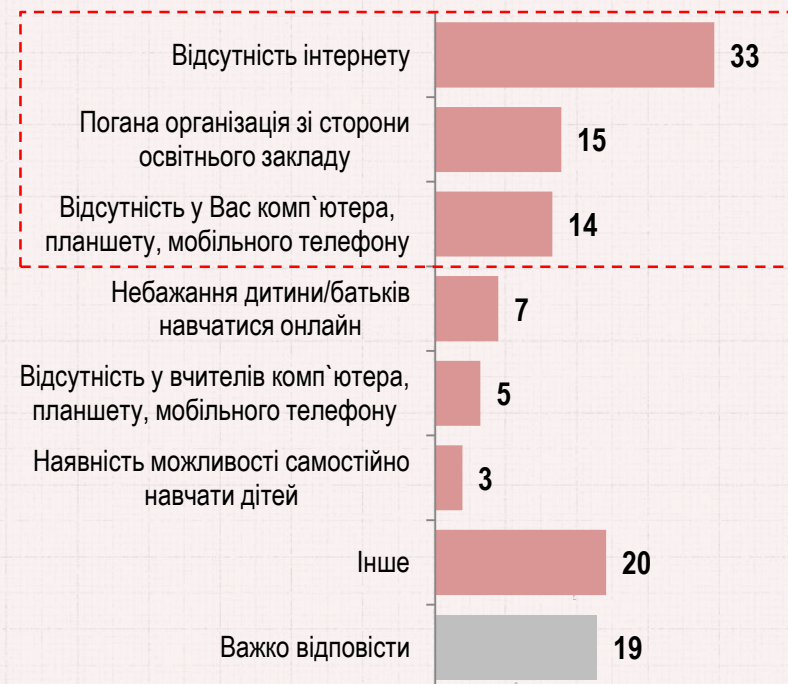
Серед тих, хто має дітей, які навчались цією весною у школі, N=665



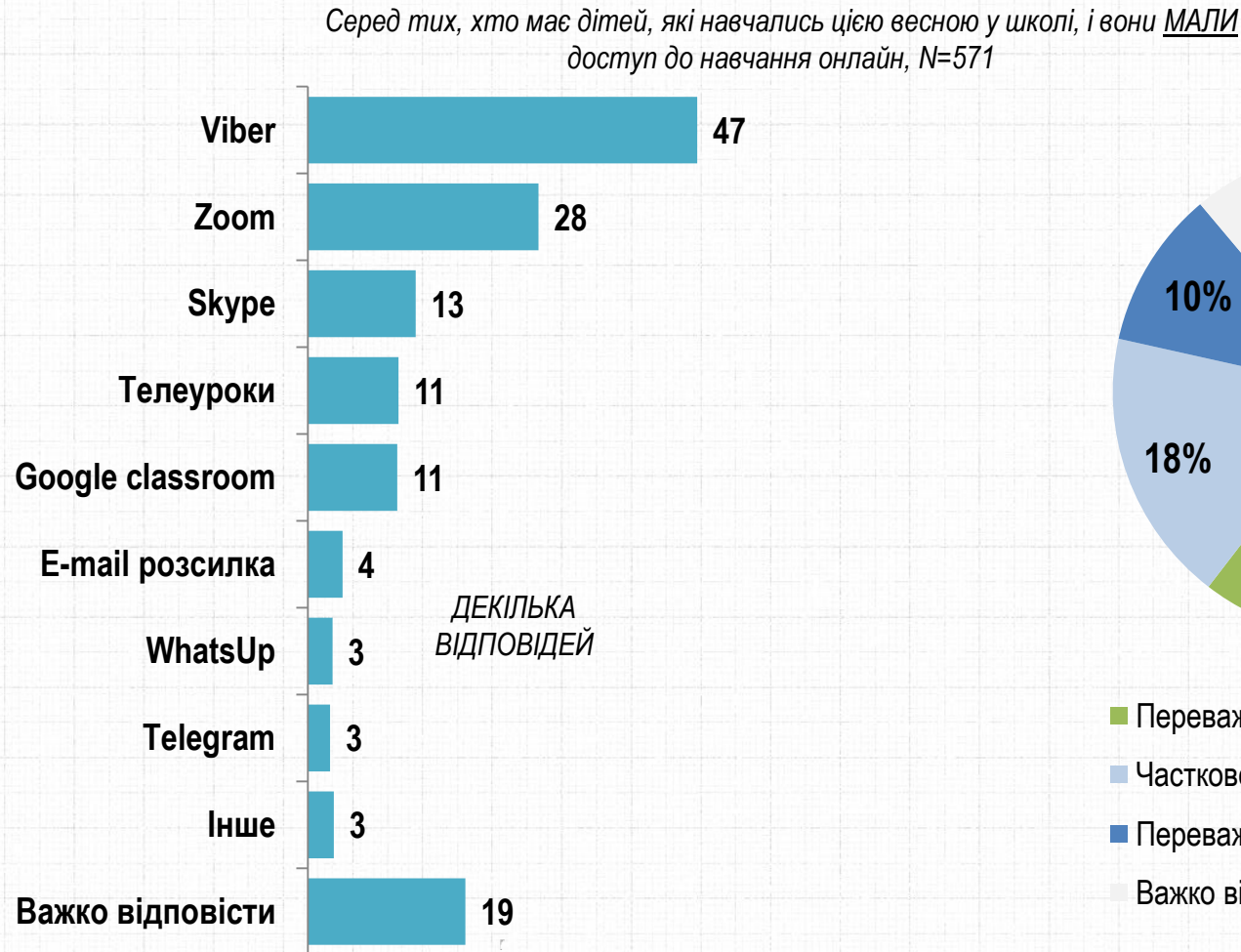
Через яку причину Ваша дитина не мала можливості займатися онлайн?

Серед тих, хто має дітей, які навчались цією весною у школі, і вони НЕ мали доступу до навчання онлайн, N=94

ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ



Через яку платформу було організовано навчання?



Наскільки регулярно відбувалися онлайн заняття з Вашими дітьми?



КОНТАКТИ

Соціологічна група «РЕЙТИНГ»

01010, м. Київ, вул. Івана Мазепи, 3

(+380 97) 578-6868

(+380 95) 578-6868

<http://ratinggroup.ua/>

info@ratinggroup.ua

